

		PLANEACION DIARIA 		CONTRATO 8418
				FECHA: JUNIO 03 DE 2025
				VERSION 2
				PAGINA 1 DE 1
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	
01/12/2025	Prejardín C	Gladys Reina	Taller Literario/Asamblea	
INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños los cambios que llegan en su vida y la forma de recibir estas Transiciones Armónicas a través de la lectura y diálogos.				
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico 		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "FEDERICO VA AL COLEGIO" TEA				RECURSOS
<p>Las niñas y los niños se reciben con un abrazo de bienvenida para iniciar la jornada, la docente, dispone en el espacio fichas tubulares con las cuales podrán realizar creaciones, clasificar y además intercambiar de manera verbal con sus compañeros.</p> <p>Nos disponemos a realizar lavado de manos, para continuar con el tiempo de refrigerio reforzado de la mañana.</p> <p>Posteriormente disfrutamos de juego libre, el cual está mediado por juego de intercambios verbales, comunicación y experimentación a través de fichas de diferentes formas y colores.</p> <p>Para la experiencia central se propone abordar la temática de Transiciones Armónicas, en esta ocasión nos organizaremos en colchonetas conformando un círculo para poder tener mejor visualización de las niñas y los niños, realizaremos nuestro saludo inicial y luego, la docente realiza la narración del cuento "Federico va al Colegio", al finalizar la lectura del cuento nos enfocamos en una asamblea, en la cual se indaga sobre "¿Cómo será nuestro colegio?, ¿Qué sentía Federico al llegar allí?, ¿Por qué lloraba?", entre otras preguntas que busquen abordar el cambio al que nos enfrentamos. La docente aclarará dudas y motivará a enfrentar este cambio con emoción y seguridad.</p> <p>A continuación, realizamos lavado de manos, para tener nuestro tiempo de almuerzo y al finalizar este procedemos con el ritual de tiempo de descanso.</p> <p>Mientras esperamos la llegada de las familias y cuidadores, cantaremos la ronda de "pin pon" pero esta vez haciendo alusión al lavado de manos, recordando la importancia del mismo.</p>				<p>Recurso Humano</p> <p>Fichas tubulares y de variedad de formas</p> <p>Cuento "Federico va a la Escuela"</p>



NIT: 830.072 816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Las niñas y los niños desde su ingreso al aula disfrutan armar y crear con fichas tableros en las cuales demuestran habilidades e interacción alegres con sus compañeros, así mismo hacen creaciones con diversas fichas donde seleccionan colores y formas. En la experiencia Central nos sentamos y saludamos fraternalmente, posteriormente escuchan atentamente el cuento de la Tawatza transiciones, Carlos dice que él también irá a un nuevo colegio, así mismo Yisel y Antorella afirman que su nuevo colegio es muy grande, Jiren dice que hay un parque con voladores, Yisel dice que a Federico le dio tristeza pero después estuvo muy feliz que lloró por la maestra y porque era otra profesora, todos escuchan a la docente y comprenden que va a ser muy lindo conocer otras personas tanto compañeros como profes que los van a querer y a enseñar cosas nuevas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia propuesta permite fortalecer en las niñas y niños las formas de recibir y manejar los cambios a los que se enfrentan a través de lecturas y diálogos. Se ve la importancia de continuar con espacios que favorezcan las transiciones Aliméntate a través de diálogos y narraciones divertidas donde cada niño y niña transmite sus emociones y sentires para continuar con los cambios como parte de su desarrollo.

		PLANEACION DIARIA 		CONTRATO 8418
				FECHA: JUNIO 03 DE 2025
				VERSION 2
				PAGINA 1 DE 1
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	
02/12/2025	Prejardín C	Gladys Reina	Laboratorio	
INTENCIONALIDAD: Fomentar en las niñas y los niños su creatividad e imaginación a través de creaciones e interacción.				
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE ESARROLLO:		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico 		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Horneando Galletas ando"				RECURSOS
<p>Las niñas y los niños ingresan al aula, se ubicarán en sus mesas donde encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre sí; después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales.</p> <p>Seguidamente las niñas y niños se desplazarán a un espacio de juego libre en donde compartirán jugando con kit de cocina permitiendo ampliar su imaginación y creatividad.</p> <p>Todos participarán en la experiencia central "Horneando galletas ando" se socializa con ellos que jugaremos a la panadería y que seremos panaderos, cantaremos alguna canción alusiva, la docente enseña los ingredientes que estarán expuestos sobre la mesa; después se invita a seguir las instrucciones para la preparación de la masa; para esto en un recipiente plástico mezclaremos: harina de trigo, azúcar, agua, colorante alimenticio(opcional), se les ayuda amasando con los rodillos, posteriormente, se comienzan hacer las galletas de distintas formas y se van colocando las galletas en la bandeja que deberán ir al horno; a continuación como por arte de magia ya estuvieron las deliciosas galletas.</p> <p>Luego, pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán en las mesas para disfrutar del almuerzo y pasar al descanso reparador.</p> <p>Para finalizar la jornada, tomarán su refrigerio de la tarde y se invitan a jugar lotería buscando las parejas correctas de forma divertid mientras esperan a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.</p>				<p>Recurso Humano</p> <p>Cuentos Kit de cocina dispositivo de sonido</p> <p>Harina</p> <p>Azúcar</p> <p>Agua</p> <p>Colorante</p> <p>Rodillos</p> <p>Bandejas</p> <p>Loterías</p>



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Desde su ingreso al aula las niñas y los niños exploran y se divierten contando historias a través de cuentos permitiendo su imaginación e interactuar con sus compañeros con socializaciones, así mismo, construyen juego simbólico con los kits de cocina a través de preparaciones y momentos de su cotidianidad. En la experiencia central nos volvemos panaderos y pasteleros para hacer galletas, escuchan atentos a la docente cuando nos enseñan ingredientes y elementos para la realización de la galleta, todas y todos participan en la preparación, mezclando con alegría, manipulan las rodillas amasando correctamente la harina demostrando habilidades finas, Antonella, Yisel, Carlos, Jaren, etc. Todos colaboran en la lata sus creaciones y magícamente la docente trae la lata con las galletas preparadas las cuales degustan con mucha alegría al ser quienes la hicieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia propuesta permite fortalecer en las niñas y los niños motivación fina, comunicación y creatividad evidenciándose habilidades motoras, a través de exploración de elementos. Se ve la importancia de continuar construyendo espacios enriquecedores que potencian conocimientos explorativos y de gran creatividad, así mismo la interacción asertiva entre compañeros afirmando los afectivos y de respeto.



PLANEACION DIARIA



CONTRATO 8418

FECHA: JUNIO 03 DE 2025

VERSION 2

PAGINA 1 DE 1

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/12/2025	Prejardín C	Gladys Reina	Taller Creativo

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños su expresión e imaginación a través de creaciones navideñas y toma de decisiones.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
<ul style="list-style-type: none">○ Juego○ Literatura○ Arte○ Exploración del medio	<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "INSTRUMENTOS NAVIDEÑOS"

RECURSOS

Al iniciar la jornada, la docente invita a las niñas y los niños a compartir e interactuar con rompecabezas los cuales van desarrollando el pensamiento lógico, buscando aumentar la dificultad.

A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir el refrigerio reforzado por la mañana.

Posteriormente, las niñas y los niños disfrutan de juego libre donde comparten a través de cuentos que permiten ampliar su imaginación, creatividad y curiosidad.

Para la Experiencia Central la docente de manera previa solicitará a cada niña y cada niño traer una botella plástica, para la experiencia central organizará en diferentes tazones algunos granos, como lentejas, frijoles, arroz, piedras, entre otros, y con estos convocará a cada niña y niño a realizar movimientos coordinados y precisos llevando uno a uno dentro de la botella con una cantidad necesaria y adecuada fortaleciendo habilidades motrices finas.

Al finalizar este ejercicio, se recogen los diferentes granos y se disponen diferentes materiales con los cuales las niñas y los niños podrán decorar su botella o "Instrumento musical", permitiendo tomar decisiones frente a lo que desean seleccionar. Para finalizar, se escucharán diferentes canciones tradicionales navideñas y en compañía de los instrumentos realizados anteriormente interpretaremos cada una de estas.

Realizamos ritual de lavado de manos y pasamos a disfrutar el almuerzo y se lleva a cabo el cepillado de dientes y se toma el descanso reparador.

Para cerrar la jornada, los niños participarán en un conversatorio sobre qué fue lo que más les gustó de la experiencia, mientras nos alistamos para ir a casa.

Recurso humano
Granos (lentejas, frijoles, arroz, etc.)
Botellas plásticas
Lana
Escarcha
Pegamento
Foami



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas desde su ingreso al aula disfrutaron de rompecabezas donde demostraron sus habilidades para armar por 4, 6 y 8 fichas, así mismo exploran y leen imágenes en cuentos dejando volar su imaginación para la socialización. En la experiencia Central todas y todos hacen su botella sensorial, van echando coordinadamente los diversos granos ofrecidos, Antonella afirma con su voz que prefiere los frijoles porque son rojos y grandes, Joren echa arvejas que porque son redondas y así poco a poco todos tomaron los granos de su preferencia para la botella. Posteriormente la decoraron con escarcha, colchon y cintas de colores de acuerdo a sus preferencias y creatividad. Al escuchar canciones navideñas las seguimos al ritmo del instrumento musical hecho con botellas, todos transcurten su alegría al manipular estos instrumentos. La experiencia permite evidenciar en las niñas y los niños sus habilidades de motricidad fina, así mismo se ve lo entendedor en espacios que potencian creatividad, imaginación y comunicación a través de la artística, en ella demostramos nuestros sentimientos y expresamos nuestros sentimientos en preferencias y toma de decisiones de forma autónoma e independiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.



PLANEACION DIARIA



CONTRATO 8418

FECHA: JUNIO 03 DE 2025

VERSION 2

PAGINA 1 DE 1

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04/12/2025	Prejardín C	Gladys Reina	Taller Creativo/Asamblea

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina, creatividad y comunicación a través de sus Obras Mágicas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
<ul style="list-style-type: none">○ Juego○ Literatura○ Arte○ Exploración del medio	<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CARTA NAVIDEÑA"

RECURSOS

Se da la bienvenida a las niñas y los niños, generando un ambiente cálido y de confianza para iniciar la jornada. En el espacio pedagógico se disponen bloques lógicos, que promueven la interacción, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las habilidades cognitivas y motrices finas mediante el encaje, la clasificación por formas y colores, y la construcción libre. Luego, las niñas y los niños disfrutan de sus nuevas reforzadas, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y momentos de socialización.

Posteriormente, participan en un espacio de juego libre supervisado, donde encuentran telas, libros y cojines de animales, los cuales incentivan la exploración y juego simbólico. A través de estas experiencias desarrollan su imaginación, expresión y lenguaje, mientras se divierten en un ambiente de diversión.

Después, se invita al grupo a participar en la actividad principal: "Carta Navideña", donde invitamos a las niñas y los niños a realizar una fantástica carta para Papa Noel como parte de la tradición, para ello brindamos diversos materiales y hojas de colores donde ellos escogen donde realizar su carta, así mismo plasmar a través de dibujos su solicitud navideña, la maestra apoya sus creaciones a través de palabras que transmite cada niña y niño. Al finalizar a través de asamblea socializamos entre todos sus creaciones y los que en cada carta transmiten y sus razones. Con ello vivimos otra experiencia navideña.

Al finalizar, las niñas y los niños se lavan las manos para disfrutar del almuerzo, reforzando rutinas de higiene y autocuidado. Luego, disfrutan de su sueño reparador, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía.

Para cerrar la jornada, toman sus onces y participan de un espacio de canto y movimiento libre, mientras esperan su regreso a casa.

Recurso Humano
Bloques lógicos
Telas
Libros
Cojines de animales
Hojas de Papel
Escarcha
Colores
Pinturas
Música



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y los niños desde su llegada al aula disputan de creaciones a través de bloques lógicos con los cuales desarrollan sus habilidades cognitivas y realizan alegremente interacciones con sus compañeros socializando sus construcciones. Así mismo exploran libros en los cuales dejan ver su imaginación creando sus propias historias y transmitiéndolas a través de sus voces. En la experiencia central todos con gran disposición hacemos la carta navideña, algunos como Misel dibujan su solicitud navideña y la socializa a todos, así mismo Antonella, LA Angel y Salomé, en otros casos solicitan a papá para plasmar sus dibujos y palabras para luego todos continúan que significado tiene para ellos Papa Noel o Santa y lo que significa cada petición en sus words lo que hace que todos con mucha alegría lo socialicen. Todos y todos cantamos con algunos canciones y villancicos navideños, recibiendo un día más la navidad. La experiencia permite evidenciar en los niños y los niños sus habilidades motoras finas a través de creaciones e imaginación, así mismo se ve la importancia de continuar construyendo espacios que promueven las tradiciones familiares y afianza lazos afectivos entre compañeros transmitiendo sus emociones. Así mismo fortalecen comunicación y lenguaje verbal a través de diálogos y Asambleas como parte fundamental de su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.



PLANEACION DIARIA



CONTRATO 8418

FECHA: JUNIO 03 DE 2025

VERSION 2

PAGINA 1 DE 1

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
05/12/2025	Prejardín C	Gladys Reina	Taller Lúdico

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños vínculos afectivos creando un recuerdo alegre y divertido.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
<ul style="list-style-type: none">○ Juego○ Literatura○ Arte○ Exploración del medio	<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo social y personal○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Fiesta Navideña"

RECURSOS

Las niñas y los niños ingresarán a su aula en donde se recibirán con un saludo y se entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros permitiendo que según su imaginación realicen sus obras. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a juego libre donde tendremos juego con fichas de tubo para construir diferentes figuras.

En la experiencia central las niñas y los niños se desplazarán a un espacio amplio donde se celebrará "La fiesta colorida de Navidad", al mejor estilo con decoraciones, accesorios navideños e instrumentos musicales elaborados en casa con material reciclable cantaremos y bailaremos al ritmo de música alusiva a la navidad.

A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar y tomar el descanso reparador.

Para finalizar la jornada, se hace asamblea para socializar y escuchar los comentarios de las niñas y los niños, mientras esperamos a sus familiares para el regreso a casa.

Recurso Humano
Plastilina
Fichas de tubo
Accesorios navideños
instrumentos musicales reciclables



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Las niñas y los niños desde su ingreso al aula disfrutan moldear plastilina realizando sus obras y desarrollando habilidades motoras finas, así mismo desarrollan su pensamiento lógico construyendo creaciones con fichas de folio donde demuestran grandes habilidades Carlos, Joren, Alau y Simón. En la experiencia Central todos y todas ingresan con gran curiosidad y alegría al espacio ambientado con decoraciones navideñas y escuchando canciones tradicionales de la época, Carlos, Antónela y Yisel toman los instrumentos y acompañan con alegría y ritmo las canciones, todos bailan y cantan con mucho gusto, Joren transmite con sus voces que le gustan las canciones de navidad y que en su casa también bailan, así mismo apaya y dice que en su casa también Juana, Salomé, Goely y Celeste. Todos saltan y bailan con toda disposición finalizando su ciclo con mucho amor y compañerismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia propuesta permite evidenciar en las niñas y los niños reconocimiento de tradiciones navideñas, así mismo se fortalecen vínculos afectivos entre compañeros comunicación a través de diálogos y cantos. y movimientos corporales precisos a través de bailes fortaleciendo su motricidad gruesa y equilibrio. Se debe continuar ofreciendo experiencias que favorezcan aprendizajes de forma significativa, lúdica y divertida.